

15

**Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
Министерство науки, высшего образования и инноваций КР**

ТАЛАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОДОБРЕНО
Протоколом заседания
Педагогического совета
Протокол № 3
« 27 » XII 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Таласского
медицинского колледжа
Шералиева Г.Н.
« 27 » XII 2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОДУЛЬНО – РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ КРЕДИТОВ**

г. Талас - 2026г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует модульно-рейтинговую систему (далее – МРС) оценивания индивидуальных результатов обучения студентов Таласского медицинского колледжа (далее -ТМК) по отдельным дисциплинам и междисциплинарным модулям.

Участниками рейтинговой системы являются студенты, преподавательский состав колледжа, учебная часть, учебно-методический отдел.

1.2. Учебно-методический отдел:

- разрабатывает инструктивно-методические материалы по рейтинговой системе (инструкции, рекомендации и др.);
- консультируют преподавателей по организации рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;

1.3. Заведующие отделениями:

- осуществляют контроль внесения преподавателями всех необходимых данных в основную ведомость;
- собирают, обрабатывают и анализируют информацию о результатах рейтингового контроля успеваемости студентов;
- осуществляют мониторинг успеваемости студентов.

1.4. Преподаватели:

- своевременно знакомят студентов с содержанием рейтинг-планов дисциплин;
- ведут индивидуальный журнал успеваемости студентов в рамках рейтинговой системы;
- разрабатывают контрольные задания для осуществления текущего и промежуточного рейтинг-контроля;
- разрабатывают рейтинг-планы на основании технокарты дисциплины ;
- заполняют рейтинговую ведомость учета успеваемости студентов в рамках рейтинговой системы в электронном журнале;
- своевременно и регулярно представляют информацию об ТК, РК, и ИК студентов по преподаваемым дисциплинам заведующему отделению.

1.2. Целями МРС оценки знаний студентов являются:

- повышение мотивации студентов к систематической работе по изучению дисциплин в течение семестра;
- активизация самостоятельной деятельности студентов через вовлечение их в систему управления оценкой качества учебной работы;
- выработка справедливых механизмов формирования объективной оценки студентов по совокупности накопленных баллов в целях снижения коррупционных рисков;
- повышение качества обучения через внедрение системы контроля (мониторинг и оценка) знаний и навыков обучающихся;
- активизация работы студентов по обновлению и совершенствованию содержания, а также методов обучения;
- обеспечение сопоставимости результатов обучения с международной системой оценки знаний студентов;
- повышение уровня организации учебного процесса за счет внедрения автоматизированной системы Е-билим

1.3. МРС оценки знаний студентов базируется на следующих принципах:

- открытость и доступность результатов оценки знаний студентов;
- регулярность и объективность оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- наличие обратной связи, предполагающей своевременную корректировку содержания и методики преподавания дисциплины;
- соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса;

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

Модульно-рейтинговая система (МРС) - система непрерывной накопительной количественной оценки качества освоения обучающимися учебных дисциплин основной образовательной программы.

- **Рейтинг-план** – числовой показатель, отображающий результаты оценки всех видов учебной деятельности студента в баллах.
- **Основная ведомость** - документ, определяющий порядок изучения учебной дисциплины, совокупность видов учебной нагрузки студента, график проведения контрольных точек, формы контроля знаний, диапазоны оценок.
- **Модуль 1** – это сумма набранных баллов за теоретическую часть обучения
- **Модуль 2** - это сумма набранных баллов за практическую часть обучения.
- **Текущий контроль 1(ТК1)** - оценка знаний, умений и навыков по результатам выполнения проверочных заданий по освоенному материалу дисциплинарного модуля по итогам теоретических занятий.
- **Текущий контроль 2(ТК2)** - оценка знаний, умений и навыков по результатам выполнения проверочных заданий по освоенному материалу дисциплинарного модуля по итогам практических занятий.
- **Рубежный контроль 1(РК1)** - числовой показатель, который отображает накопленные студентом баллы по итогам контрольных работ, ситуационных задач, эссе, кластеров и т.д., а также поощрительные баллы по итогам теоретических занятий.
- **Рубежный контроль 2(РК2)** - числовой показатель, который отображает накопленные студентом баллы по итогам контрольных работ, ситуационных задач, эссе, кластеров и т.д., а также поощрительные баллы по итогам практических занятий.
- **Итоговый контроль (ИК40)** - форма контроля (зачет с выставлением баллов / экзамен), проводимая по завершении изучения дисциплины.
- **Самостоятельная работа студентов (СРС1)** - числовой показатель, который отображает баллы по итогам самостоятельных работ студентов (анализ учебного материала, конспекта лекции, учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление схем, аналитических таблиц, диаграмм, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала; подготовка сообщений, докладов.)
- **Самостоятельная работа студентов (СРС2)** - дополнительные поощрительные баллы.

3. МОДЕЛЬ МОДУЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Для организации учебного процесса рабочие программы дисциплин разбиваются на дисциплинарные модули, которые представляют собой теоретические завершённые части курса и являются комплексом знаний, умений и практических навыков, которые подлежат контролю.

3.2. Нормативным документом учета успеваемости студентов, обучающихся по модульно - рейтинговой системе, является журнал учета посещений и успеваемости.

4. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ СТУДЕНТА

Оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по модульно-рейтинговой системе (см.приложение1). Каждый учебный семестр включает 2 модуля, СРС, итоговый контроль и общий балл.

Модуль 1(Теоретическая часть обучения) – делится на текущий контроль 1(10баллов), СРС 1(5баллов), рубежный контроль 1(15баллов);

Модуль 2 (Практическая часть обучения) – на ТК2(10баллов), СРС2(5баллов), и РК2 (15баллов);
Итоговый контроль 40 баллов (экзамен);

Общий балл (100баллов)

(Приложение2)

Рейтинг баллов

№	Оценка по буквенной системе	Рейтинг (баллы)	60 балльная система	50 балльная система	40 балльная система	30 балльная система	25 балльная система	20 балльная система	15 балльная система	10 балльная система	Оценка по традиционной системе
1	A	85-100	51-60	43-50	34-40	26-30	25-21	19-20	15-14	10-9	Отлично
2	B	76-84	46-50	38-42	31-33	23-25	20-19	18-17	13-12	8-7	Хорошо
3	C	68-75	41-45	34-41	27-30	21-22	18-17	16-15	11-10	6-5	
4	D	59-67	36-40	29-33	24-26	18-20	16-15	14-13	9-8	4-3	Удовлетворительно
5	E	51-58	31-35	26-28	21-23	16-17	14-13	12-11	7-6	3-2	
6	FX	31-50	19-30	16-25	13-20	10-15	12-11	10-9	5-4	1-0	Неудовлетворительно
7	F	0-30	0-18	0-15	0-12	0-9	10-9	8-7	3-2		

"Галазский медицинский колледж"

наименование среднего специального учебного заведения

Ведомость по модульно-рейтинговому обучению - 45-57-3-1

Дисциплина:

Преподаватель:

Подпись преподавателя:

№	Группа	ФИО	Модуль 1			Модуль 2			Экзамен				Оценка	Оценка препода	Подпись препода
			Текущий контроль (10балл)	СРС (0-5балл)	Рубежный контроль (15балл)	Текущий контроль (10балл)	СРС (0-5балл)	Рубежный контроль (15балл)	Результаты 1-модуля (30б)	Результаты 2-модуля (30б)	Итоговый контрольный (40б)	Общая (100 баллов)			
1	Алимова Абил Алимовна		7	4	10	7	4	12	21,00	23,00		44,00	уд	уд	
2	Алирбаева Айжан Ажметовна		7	4	10	7	4	12	21,00	23,00		44,00	уд	уд	
3	Бармангасов Айсалом		7	4	10	7	4	12	21,00	23,00		44,00	уд	уд	
4	Бондобина Селма Бахитовна		7	4	10	7	4	12	21,00	23,00		44,00	уд	уд	
5	Бурдоева Назли Исламбековна		6	4	14	9	5	12	27,00	26,00		53,00	5	удов	
6	Доксатова Алина Эриковна		9	4	14	9	5	12	27,00	26,00		53,00	5	удов	
7	Жолдыбайкина Айнураи Баймырзаевна		7	4	10	7	4	12	21,00	23,00		44,00	уд	уд	
8	Зиярбаева Селма Зиярбаевна		9	4	14	7	5	12	27,00	24,00		51,00	5	удов	
9	Калимбаева Бурул Баймырзаевна		7	4	10	7	4	12	21,00	23,00		44,00	уд	уд	
10	Калимбаева Сайра Баймырзаевна		7	4	10	7	4	12	21,00	23,00		44,00	уд	уд	
11	Камалова Айнураи Галазбековна		7	4	10	7	4	12	21,00	23,00		44,00	уд	уд	
12	Кутубалиева Маталом Нурмухамедовна		9	4	14	9	5	12	27,00	26,00		53,00	5	удов	
13	Муратова Алина		7	4	10	7	4	12	21,00	23,00		44,00	уд	уд	
14	Найбаева Айнураи Наситовна		7	4	10	7	4	12	21,00	23,00		44,00	уд	уд	
15	Нурмухамедова Жасмин		7	4	10	7	4	12	21,00	23,00		44,00	уд	уд	
16	Омурзаева Айнураи Айдылбековна		9	4	14	9	5	12	27,00	26,00		53,00	5	удов	
17	Ортековна Селма Исламбековна		7	4	10	7	4	12	21,00	23,00		44,00	уд	уд	
18	Ташкенова Гулнар Баймырзаевна		7	4	10	7	4	12	21,00	23,00		44,00	уд	уд	
19	Ташкенова Айжан Баймырзаевна		7	4	10	7	4	12	21,00	23,00		44,00	уд	уд	
20	Ташкенова Бермет Ташкеновна		7	4	10	7	4	12	21,00	23,00		44,00	уд	уд	
21	Ташкенова Гулнуз Марсовна		7	4	10	7	4	12	21,00	23,00		44,00	уд	уд	
22	Турсунбекова Рабигаи Турсунбековна		7	4	10	7	4	12	21,00	23,00		44,00	уд	уд	
23	Уалибекова Сабина Сабдановна		7	4	10	7	4	12	21,00	23,00		44,00	уд	уд	
24	Уалибекова Алин Муратовна		7	4	10	7	4	12	21,00	23,00		44,00	уд	уд	
25	Уалибекова Рахман Уралимовна		10	4	14	9	5	12	28,00	26,00		54,00	5	удов	

"Отлично" (95-100)	"Хорошо" (85-94)	"Удов" (75-84)	"Неудов" (60-70)	"Не зашла"
		6	19	

Преподаватель:

Приложение 2

4.1. Текущий контроль (ТК) и рубежный контроль (РК) - это непрерывно осуществляемое отслеживание уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков студентов в течение семестра или учебного года и оценивается по 10 бальной системе МРС в следующем порядке.

ТК(10баллов):

- 9-10 «отлично»
- 5-8 «хорошо»
- 2-4 «удовлетворительно»
- 0-1 «неудовлетворительно»

РК(15баллов):

- 14-15 «отлично»
- 10-13 «хорошо»
- 6-9 «удовлетворительно»
- 2-5 «неудовлетворительно»

4.2. Модуль 1 (ТК1+РК1+СРС1) - это сумма всех набранных баллов за теоретическую часть обучения. Оценивается по 30 бальной системе МРС.

Модуль 1(30баллов):

- 26-30 «отлично»
- 21-25 «хорошо»
- 16-20 «удовлетворительно»
- 0-15 «неудовлетворительно»

4.3. Модуль 2 (ТК2+РК2+СРС2) - это сумма всех набранных баллов за практическую часть обучения. Оценивается по 30 бальной системе МРС.

Модуль 2(30баллов):

- 26-30 «отлично»
- 21-25 «хорошо»
- 16-20 «удовлетворительно»
- 0-15 «неудовлетворительно»

4.4. Итоговый контроль – оценивается в 40 баллов методом сдачи экзаменов с последующим переводом в 100-балльную (после проведения экзаменов) по специально разработанным таблицам. Итоговый контроль(ИК)- включает в себя баллы, полученные в результате экзаменов по дисциплинам.

ИК(40баллов):

- 34-40 «отлично»
- 27-33 «хорошо»
- 21-26 «удовлетворительно»
- 0-20 «неудовлетворительно»

4.5. Общий балл (100балл) распределение баллов зависит от соотношения между теоретическими (модуль 1), практическими знаниями (модуль 2), СРС, итогового контроля (ИК 40) и отражается в основной ведомости по МРС.

Общий балл (100 баллов):

- 85-100 «отлично»
- 68-84 «хорошо»
- 51-67 «удовлетворительно»
- 0-50 «неудовлетворительно»

4.6. Самостоятельная работа студента (СРС) включает в себя виды работ по данной дисциплине.